Cód. Proyecto SOFIA:	
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE TECNOLOGIA
1.3 Nombre del proyecto:	SISTEMA PRODUCTIVO A
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGROPECU
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	10 MESES
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, ALCALDIA MUNICI
1.7 Palabras claves de búsqueda :	BPA , CULTIVOS, ABONO
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

¿Colombia está a tiempo de replantear su política de segur
Colombia tiene un porcentaje de 54,2% de inseguridad alin
hecho hasta hoy y avance en acoger conceptos como la sol
El acatamiento del citado concepto conllevó a que se diera
empoderó y con ella se promovió una economía agrícola d
semillas tradicionales, la producción a pequeña escala, los
ambientales, por el uso de químicos que afectan recursos c
Ante los efectos negativos que ha traído el cumplimiento d
el movimiento Vía Campesina desarrollaron y acogieron el
para producir alimentos básicos, respetando la diversidad c
otros, el cuidado de las zonas de protección y el cuidado ag

2.2 Justificación del proyecto
La soberanía alimentaria es prioridad a las economías locales y los mercados l Según El Boletín de la Seguridad Alimentaria y la nutrición en América Latina y En Soberanía Alimentaria existen argumentos sociales, económicos, ambien postconflicto Colombiano, mitigar el índice de pobreza, para generar bienes fitosanitarios entre otros), y sistemas agropecuarios, con ello recuperar sistem

2.3 Objetivo general
Establecer una Unidad productiva auto sostenible, enmarcada dentro de un c

2.4 Objetivos específicos:
Determinar el sistema alimentario y productivo a establecer con base en las condiciones ambi
Definir las Buenas BPA y pecuarias para el establecimiento de cultivos y el manejo especies me
Instalar unidad productiva para la producción y comercializacion de productos agricolas y pecu
Validar el plan de negocio para el desarrollo comercial y productivo de la unidad.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Población rural mayor de
	Social:

2.5.2 Impacto	**Económico:**
	Ambiental:
	Tecnológico:
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:	
Sequias (Establecimiento de riegos según condiciones agroecológicas), inunda	
plagas MIP), tratamientos alternativos a los problemas sanitarios, reproductiv	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto:	
Informe de las condiciones técnicas de producción, ambientales, manejo y r	
Propuesta del sistema de producción y comercialización de la unidad produ	
Unidad productiva puesta en marcha(acta de constitución)	
Plan de negocio de la unidad productiva	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de	
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el merca	
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente p	
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	

3.1 FASES DEL PROYECTO	**3.2 ACTIVID**
ALISTAMIENTO	RECONOCER LAS NECESI ESTABLECIMIENTO DE U
IMPLEMENTACIÓN	PROGRAMAR REQUERIM AGROPECUARIOS Y ECON

IMPLEMENTACION	AGROPECUARIOS Y ECO CONFORMACION DE LA U
PRODUCCIÓN	APLICAR LAS LABORES AG LA UNIDAD PRODUCTIVA NECESIDADES DE LA REG
COMERCIALIZACIÓN	DETALLAR LAS ESTRATEG PRODUCTIVA

3.5 Organización del proyecto	
3.5.1 No. Instructores requeridos	

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambiente con espacio requerido para 26 aprendices y dotado de silletería, ur
Finca de aprendices.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	**DURACIÓN (Horas)**
RECONOCER LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA	48
PROGRAMAR REQUERIMIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y AGROPECUARIOS Y ECONOMICOS PARA LA CONFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	48

APLICAR LAS LABORES AGRICOLA Y AGROPECUARIAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DEACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA REGION	48
DETALLAR LAS ESTRATEGIAS COMERCIALES EN LA UNIDAD PRODUCTIVA	48
	192

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	**UNIDAD DE MEDIDA**
TOTAL	

EQUIPOS	**UNIDAD DE MEDIDA**
TOTAL	

MATERIALES	**MEDIDA**
LEVADURA SECA INSTANTANEA POR 500 GRAMOS	gramos

MELAZA POR BULTO POR 30 KILOS	kilos
Semillas de hortalizas* 25 gramos	sobre
BANDEJAS PARA GERMINAR SEMILLAS de 128 alveolos	unidad
Mezcla de distintas cepas de Trichoderma-Bolsa por 500 Gramos	gramos
Bacillus thuringiensis-Bolsa por KG.	kilos
HIDROLATO DE AJI -AJO POR LITRO	litro
FERTILIZANTE ORGANICO MINERAL	litro
CAL VIVA POR 25 KILOS	kilos
SULFATO DE COBRE PENTAHIDRATADO	gramos
YODO AGRICOLA POR LITRO	litro
MACHETE USOAGRICOLA DE 20"	unidad
PALIN AHOYADOR	unidad
FUMIGADORA MANUAL DE 20 LITROS	unidad
Beauveria bassiana-Bolsa de 500 gramos	gramos
VALOR	
Equipos	
Herramientas	
Talento Humano	$ 4.680.000
Materiales de Formación	$ 3.500.000
TOTAL	***$ 8.180.000***

NOMBRE	**ES**

Cód. Programa SOFIA:
AS AGROINDUSTRIALES
AGROPECUARIO ECOLOGICO PARA LOS MUNICIPIO DEL I
UARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA
IPALES, ASOCIACIONES Y AGREMIACIONES DE LA ZONA
S ORGANICOS, SISTEMAS AGROPECUARIOS, AGROECOL
8

idad alimentaria y promover la soberanía
nentaria, esto quiere decir que cada uno c
beranía alimentaria (Bejarano, 2020)
paso al cumplimiento de políticas publica
e gran escala y de monocultivos. Esta tare
policultivos y las cadenas cortas de produ
como el agua y el suelo; y la expansión del
lel concepto de seguridad alimentaria y nu
concepto de soberanía alimentaria, el cua
cultural y productiva así como el medio ar
grícola.

ocales y nacionales, otorga el poder a los campesinos y
y el Caribe de enero a abril de 2018, se prioriza mejorar
tales y técnicos, con base en las experiencias que vie
star por ende mejorar la calidad de vida, adoptando e
nas tradicionales, semillas propias de esta comunidad y

ontexto de Soberania Alimentaria, dedicada a la produc

entales y de comercialización de la zona.

enores.

uarios.

e 15 años; pequeños y medianos productores agrícolas

Fomento de asociatividad en los emprendedores participantes en

Generación ingresos a traves de la obtencion de alimentos nutritiv
Manejo controlado de los insumos y adecuado destino de los resid
Utilización de la metodologia adecuada en el manejo de las labore

nciones (Implementación drenajes), Presencia de plagas
os y nutricionales de las especies agrícolas y pecuarias.

nercadeo encontradas en la zona
uctiva que incluya las BPA y Buenas Prácticas Pecuarias

autor?
do?

potencial?

ADES DEL PROYECTO:	**3.3. RESULTADOS**
	Código
DADES DE LA REGION PARA EL NA UNIDAD PRODUCTIVA	270401097-01
	27041203901
IIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y NOMICOS PARA LA	270401097-02

NOMICOS PARA LA UNIDAD PRODUCTIVA	27041203904
GRICOLA Y AGROPECUARIAS EN A DEACUERDO A LAS GION	270401097-03
	27041203902
GIAS COMERCIALES EN LA UNIDAD	270401097-04
	27041203903

2

n video been, equipos de computo.

Equipos/Herramientas	
Descripción	**Cantidad**
Video Beam computador	1 1
Video Beam computador	1 1

Video Beam computador	1 1
Video Beam computador	1 1

CANTIDAD	CODIGO

CANTIDAD	VALOR UNITARIO

CANTIDAD	VALOR UNITARIO
30	$ 12.000

5	$	30.000
50	$	8.000
12	$	9.000
10	$	50.000
5	$	90.000
5	$	30.000
5	$	35.000
1	$	26.000
3	$	20.000
2	$	40.000
3	$	16.900
3	$	16.900
2	$	215.000
10	$	50.000

Materiales-aceites y combustibles
Compra maquinaria equipo
Contratación instructores
Materiales para formacion profesional

5. EQUIPO QUE PA	
PECIALIDAD	**NOMBRE CENTRO**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto
73340239
NORTE DEL VALLE DEL CAUCA.
NORTE DEL VALLE
OGIA, CERTIFICACION DE FINCAS, MIPE, ABONOS VERDES, LA
1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia

alimentaria?
de dos hogares tiene insuficiencias en relación

as que fomentaban la agroindustria y la activid
a logró mitigar algunos problemas de inseguri
cción, y de esta forma el pequeño productor q
l territorio para esta actividad, generando cam
utricional, así como su incapacidad para garant
al se debe entender como una superación de la
nbiente. Este concepto abarca temas como: el

a la agricultura familiar, la pesca artesanal y el pastoreo tradi
las condiciones de los pequeños y medianos productores rura
nen impulsando varias organizaciones campesinas, indígenas
estrategias de producción y fortalecimiento mediante la imp
asegurar la disponibilidad de alimentos para las familias cam

cción y comercialización de cultivos transitorios y espacies me

y pecuarios.

el proceso de capacitación.

'os y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible

łuos generados, utilizando practicas culturales y tecnologia apropiadas.

s Agricolas y pecuarias para la soberania alimentaria.

y enfermedades (Manejo integrado de

s.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

3. PLANEACIÓN DEL PROYECTO

DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS, TRANSVERSALES Y BÁSICOS (a partir del programa de formación)
Denominación
Proyectar las áreas de producción de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.
DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS,INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS
Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente

IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOSTÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.

Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al Sistema productivo y normatividad vigente.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA
Verificar el plan de manejo de acuerdo con elementos de formulación y control.
EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.

3.7 RECURSOS ESTIMADOS
Talento Humano
Especialidad /Descripción
Médico veterinario Ingeniero agrónomo
Médico veterinario Ingeniero agrónomo

Médico veterinario Ingeniero agrónomo
Médico veterinario Ingeniero agrónomo

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS
VALOR UNITARIO
VALOR TOTAL
$ 0

VALOR TOTAL	
$	360.000

$	150.000
$	400.000
$	108.000
$	500.000
$	450.000
$	150.000
$	175.000
$	26.000
$	60.000
$	80.000
$	50.700
$	50.700
$	430.000
$	500.000
	$ 3.490.400

RTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO
REGIONAL

l Integral

Versión del Programa:	3
1.2 Regional:	VAl

BRANZA MINIMA, CONSERVACION DE AGUA Y SUELOS

1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:
1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto
1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:

con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Por esta razón es fundame

ad agrícola a gran escala. Además, la revolución verde, generada después de
dad alimentaria pero, también es cierto que, deterioró o acabo con algunas
uedó dependiente de las grandes empresas agrícolas, sin olvidar que esta la
bios de uso del suelo en detrimento de la biodiversidad (Lamprea, 2017).
izar el derecho a la alimentación; luego de 10 años de haberlo acogido, en e
SAN teniendo en cuenta los derechos de las comunidades de mantener y d
agua potable, el medio ambiente sano, las relaciones entre campesinos, co

cional, y coloca la producción alimentaria, la distribución y el consumo sobre la base de la sostenibili
ales por medio de apoyos en el ámbito productivo.
s y afro de Colombia, productores de la zona norte del Valle del Cauca buscan alternativas soster
olementación de unidades productivas enfocadas en cultivos transitorios, huertas, azoteas o terra
pesinas.

nores con el fin de mejorar los esquemas productivos relacionados en un contexto de necesidades r

y ecológica.

3.4 RESULTADO DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL

Código	Denomi
40	
8	
40	

8	
40	
8	
40	
8	

192

3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto

(Instructores) **Mate**

Cantidad	descripción
2	
2	

2	
2	

VALOR TOTAL	FUENTE F
$ 0	

FUENTE RECURSO

FUENTE RECURSO

Versión: 02	
Código: GFPI-F-016	
Fichas asociadas:	
.LE	
8	

ental que el país replantee lo

e la segunda guerra mundial, se
practicas como el uso de
bor, también, generó daños

el año 2007, otros actores como
esarrollar su propia capacidad
munidades indígenas, entre

idad medioambiental, social y económica.

nibles para sustituir cultivos ilícitos en el
zas (labores culturales, manejo de BPA y

turales insatisfechas.

SI
SI
SI
NO
SI
SI
SI
inación

26
riales

	Cantidad

RECURSO
